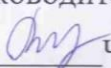
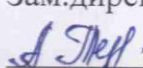
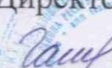


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НУРЛАТСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ  
МБОУ «Старо-Челнинская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО  Черепанова Е.Н. Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Зам.директора по УР  Терентьева А.А. «01» сентября 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы  Галиуллин И.Б. Приказ №120 от «01» сентября 2024 г.
--	--	---

**Рабочая программа  
курса по выбору «Развиваем речь»  
по русскому языку**

для обучающихся 5 класса

Составитель:  
Савчук Светлана Николаевна  
учитель русского языка и литературы

с.Старые Челны, 2024 год

## Пояснительная записка

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации образования, соответствующая представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности. В обучении и общем развитии обучающихся основной образовательной программой основного общего образования предмету «Русский язык» принадлежит немаловажная роль: совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма); понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рабочая программа курса по выбору «Развиваем речь» для обучающихся 5 класса составлена на ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания.

Речевая культура – один из компонентов общей культуры человека, его интеллекта. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования. Культура речи – особый раздел науки о языке, главным результатом изучения которого должно быть умение говорить и писать правильно; она органически включает в себя все элементы, способствующие точной, ясной и эмоциональной передаче мысли.

Сочетание курса по русскому языку и курса по выбору «Развиваем речь» даёт возможность максимально успешно сформировать функционально-грамотную личность. Реализация программы данного курса способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков роторского искусства.

Основная цель курса состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой знаний и умений по русскому языку; в повышении уровня коммуникативной компетенции обучающихся; идейно-нравственных, культурных и этических принципов, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовятеё как активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных междусобой задач:**

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

### **Место курса в учебном плане**

В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса (вариативная часть). В целях повышения грамотности и культуры речи обучающихся 5 классов предложен курс по выбору обучающихся «Развиваем речь». Курс рассчитан на 34 часа: 1 ч в неделю, 34 учебных недели.

### **Требования к уровню подготовки**

(Планируемые результаты)

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Метапредметные:** развивать мотивы и интересы познавательной деятельности; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознательного выбора в познавательной деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

### **Предметные:**

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия.	Кол-вочасов	Дата
1	Введение в курс по развитию речи. Для чего людям нужна речь. Основные качества речи: правильность, точность, богатство. Выразительность речи. Интонация: сила, темп, тембр, мелодика речи.	1	
2	Монолог и диалог. Как вести беседу? Сочинение сказки по рисункам с включением диалога.	1	
3	Текст и его части. Лексические средства связи.	1	
4	Тема (широкая и узкая). Основная мысль текста.	1	
5	План простой и сложный. Структура и оформление плана. Повествовательные и назывные предложения в составе плана.	1	
6	Составление литературной сказки.	1	
7	Понятие о стилях речи (разговорном, научном, художественном)	1	
8	Понятие о стилях речи (разговорном, научном, художественном)	1	
9	Основные признаки разговорного стиля речи.	1	
10	Научный стиль и его языковые средства.	1	
11	Особенности художественного стиля речи. Изобразительно-выразительные средства языка.	1	
12	Типы речи. Повторение и углубление изученного.	1	
13	Повествование и его структура.	1	
14	Описание и его структура.	1	
15	Рассуждение и его структура.	1	
16	Подробное изложение повествовательного текста.	1	
17	Подробное изложение повествовательного текста.	1	
18	Сочинение – описание предметов.	1	
19	Подробное изложение текста с элементами описания животных.	1	
20	Сочинение – описание животных.	1	
21	Сочинение – описание природы в жанре лирической миниатюры.	1	

22	Сочинение – отзыв о прочитанном произведении.	1	
23	Сочинение – описание на лингвистическую тему в научном стиле речи.	1	
24	Подробное изложение повествовательного текста с элементами рассуждения.	1	
25	Сочинение – рассуждение по прочитанному произведению художественной литературы.	1	
26	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему в научном стиле речи.	1	
27	Сочинение – рассказ на основе фантастического вымысла.	1	
28	Составление инсценировки повествовательного произведения.	1	
29	Сочинение – описание по жанровой картине.	1	
30	Составление лингвистической сказки.	1	
31	Составление рифмованных текстов.	1	
32	Составление рифмованных орфографических правил.	1	
33	Роль книги в жизни человека. История книги. Структура книги. Художники – иллюстраторы.	1	
34	Итоговое занятие. Работа со словарями.	1	
	Итого	34ч.	